

Шановні батьки, колеги, учасники зборів!

Вітаю вас усіх і дякую, що знайшли можливість взяти участь у цьому вже традиційному зібранні.

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи ліцею за 2020-2021 навчальний рік .

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Мною, як керівником навчального закладу, здійснювався контроль та створювались умови для виконання освітніх програм 2020/2021 навчального року, Стратегії розвитку закладу освіти, річного плану роботи ліцею.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020/2021 н.р.:

- Створення умов для навчання учнів ліцею, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- Забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти за дистанційною формою у разі виникнення надзвичайних ситуацій;
- Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці;
- Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- Забезпечення функціонування та розвитку ліцею , підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів;
- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності;
- Забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
- Зміцнення позитивного іміджу ліцею та партнерського психолого-педагогічного клімату в педагогічному колективі.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність Кременського ліцею №2 спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжив роботу над науково-методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей учнів як ціннісних орієнтацій навчальної діяльності та виховної взаємодії вчителя та учня шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі».

На сьогодні визначені пріоритетні напрями і завдання відповідно до вимог сучасності :

1. Створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учня, його обдарувань, творчих та фізичних здібностей.
2. Формування ключових та предметних компетентностей, необхідних для соціалізації та громадянської активності, свідомого життєвого вибору і самореалізації.
3. Забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.
4. Забезпечення активного впровадження в освітній процес інформаційно-цифрових технологій, технологій дистанційного навчання.
5. Формування свідомого життєвого вибору, виховання шанобливого ставлення до суспільства, родини, довкілля; плекання любові до рідного краю, української культури.
6. Забезпечення умов для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.
7. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.
8. Продовження роботи із соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-ВПО.

Усі новації і реформи починаються з початкової ланки. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. З 1 вересня 2020 року 58 учнів 1-их класів розпочали , а 49 учнів 2-х класів, 63 учні 3-х класів нашого ліцею продовжили навчання за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві особистості компетентностей.

У класних приміщеннях, де навчались учні 1-х, 2-х та 3-х класів, здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – мультимедійним комплексами, кольоровими принтерами, ламінаторами. Придбано достатню кількість дидактичного матеріалу.

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотечки, куточки живої природи.

100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra. 100% вчителів початкових класів та 100% вчителів англійської мови пройшли навчання на базі Луганського інституту післядипломної педагогічної освіти.

У класах, які працюють за даними програмами відзначається надзвичайна активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні.

Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи. Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ, набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

Підсумки роботи ГПД

У 2020/2021 навчальному році працювала група продовженого дня, яку відвідувало 35 учнів 1-2 класів. Група працювала за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети початкової школи. Усі учні, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. Вихованці ГПД максимально були залучені до гурткової роботи. У цілому, роботу групи продовженого дня можна визначити задовільною.

Управління закладом освіти

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток здобувачів освіти, роботу щодо впровадження профільного навчання та освітньої реформи в рамках нової української школи (НУШ), організація якісного дистанційного навчання учнів на онлайн - платформах в умовах карантину.

Час диктує нові вимоги до вчителя, тому вкрай необхідним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями. З 2018 року Кременській ліцей №2 активно співпрацює із Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка в рамках вивчення та впровадження інформаційно-цифрових технологій в освітній процес. Крім того навчання комп'ютерної грамотності всіх учителів ліцею проводиться у рамках лабораторії підвищення інформаційно-цифрової компетентності вчителів. Керівниками лабораторій є учителі інформатики.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішнього управління забезпечувалося документами планування роботи: стратегією розвитку, перспективним, річним, робочим навчальним, місячними планами.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа.

Принцип довільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішнього контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: самоврядування, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі школи за 2020/2021 навчальний рік. Збереження контингенту.

На початок 2020/2021 навчального року у ліцеї навчалось 557 учнів, на кінець – 557 учнів.

Укомплектовано 21 клас. Середня наповнюваність класів – 25 учнів. Школа I ступеня – 9 класів, школа II ступеня – 10 класів, школа III ступеня- 2 класи.

У закладі навчається 55 учні -ВПО із зони АТО.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

- Організація обліку дітей і підлітків у мікрорайоні;
- Спільна робота з ДНЗ «Ластівка», «Катруся»;
- Контроль відвідування учнями навчальних занять;
- Організація навчання за індивідуальною формою.

Індивідуальна форма навчання

Право громадян на доступну освіту реалізовувалося шляхом запровадження індивідуальної форми навчання. Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад. У 2020/2021 навчальному році з березня 2021 року у закладі за індивідуальною формою (сімейний патронаж) навчалася 1 учениця, за довідкою ЛКК районної лікарні. Індивідуальний навчальний плани на ученицю розроблявся згідно з навчальними програми з предметів, оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Кадрова політика

Відповідно до ст.45 Закону України «Про повну загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється у повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес у ліцеї забезпечували 35 педагогів. З них 17 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 11- педагогічне звання «старший вчитель», 8 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію та 6 – спеціалісти другої кваліфікаційної категорії.

На сьогоднішній день у закладі працює 4 молодих спеціалісти, для яких організовано роботу Школи молодого вчителя.

94 % педагогів мають вищу освіту, з яких 4 вчителі (11%) мають кваліфікаційний рівень «магістр». 100% педагогів володіють державною мовою та інформаційно-цифровими технологіями.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням із профспілковим комітетом школи.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих учителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників освітнього закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р № 930 та наказу МОН молоді та спорту України від 20.12.2011 р №1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників».

У період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. За результатами атестації :

Встановлено кваліфікаційну категорію:

- «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» -1

Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію

- «Спеціаліст вищої категорії» - 5

Підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 4

Встановлено педагогічне звання «старший учитель»- 1

У 2021 році Лещова Л.В., Снітко Н.В., учителі початкової школи, успішно пройшли сертифікацію педагогічних працівників. За результатами сертифікації Лещовій Л.В., Снітко Н.В. присвоєно I кваліфікаційну категорію.

У закладі створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога вчителям. Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив ефективно працює над впровадженням інноваційних технологій навчання та виховання, а саме: технології особистісно зорієнтованого навчання, компетентнісного навчання, рівневої диференціації, розвитку критичного мислення, кооперативного, проблемного навчання, інформаційно-цифрових технологій навчання, ігрових, проєктних технологій .

Колективом ліцею опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури щодо організації роботи в Новій українській школі. Постійно

проводиться консультативна робота в межах шкільних методичних об'єднань, Школи молодого вчителя, лабораторій підвищення соціально - психологічної, методичної та інформаційно - цифрової компетентностей.

На сьогодні педагогічний колектив продовжує роботу в рамках інтеграції з Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента кафедри інформаційних технологій і систем Семенова М.А. з питань формування інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників, медіаграмотності, впровадження інформаційно-цифрових технологій в освітній процес. Кременський лицей №2 є учасником Міжнародного проекту програми Європейського Союзу Erasmus + «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання - MoPED». На базі лицю здійснюється дослідно - експериментальна робота регіонального рівня за темою «Особливості формування соціальної компетентності учнів в закладах загальної середньої освіти» та дослідно - експериментальної роботи регіонального рівня з використання ігрового освітнього електронного ресурсу Multimind.

Підвищення кваліфікації

Протягом 2020-2021 навчального року особлива увага адміністрації лицю приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку, залучення до участі у проєктах професійного розвитку, у роботі семінарів різних рівнів, атестацію педагогічних працівників, участь у вебінарах, курсах, конференціях, організованих Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, освітніми онлайн-платформами.

Так, у цьому навчальному році курсову перепідготовку при Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти пройшли 20 вчителів, 35 вчителів брали участь у проєктах професійного розвитку у між атестаційний період, вебінарах, науково-практичних семінарах районного та обласного рівня, курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників, конференціях, вебінарах, організованих освітніми онлайн-платформами (EDERA, Prometheus, Національній платформі Дія, «На урок», «Всеосвіта»).

100 % вчителів пройшли онлайн-курси на освітніх платформах EDERA, Prometheus з тем:

- Про дистанційний та змішаний формат навчання
- Ключові вміння XXI століття
- Формування конфліктологічної компетентності педагога
- Сучасні освітні технології в шкільній фізико-математичній освіті
- Застосування віртуальної кімнати Google Classroom
- Спортивний туризм як засіб національно-патріотичного виховання
- Сучасний урок: вимоги, дидактичні основи, технології
- Вектори інноваційного розвитку системи освіти регіону
- Впровадження інновацій в школах

- Протидія булінгу
- Ефективні рішення Google for Education
- Критичне мислення для освітян
- Робота з дітьми з особливими освітніми потребами
- Академічна доброчесність
- Ефективні рішення для хмарної взаємодії
- Документування управлінської діяльності
- Позашкільна освіта у викликах сучасності

У жовтні 2020 року Кременський ліцей №2 взяв участь у Всеукраїнському форумі «Електронні ігрові ресурси в початковій школі». Перекотій С. В., учитель початкових класів представила досвід ліцею з питання «Технологічне забезпечення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» з використанням інтегрованого ресурсу Multimind».

У січні 2021 року Кременський ліцей У№2 був активним учасником обласного семінару-практикуму «Використання освітнього ігрового ресурсу Multimind на уроках української мови».

У березні 2021 року в рамках обміну досвідом серед педагогічних працівників громади на базі Кременського ліцею №2 проведено науково-практичний семінар з теми «Інтерактивний плакат як сучасний засіб навчання».

У квітні 2021 року в рамках Програми економічного та соціального розвитку Луганської області на 2021-2023 роки Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти за активної участі педагогічних працівників Кременського ліцею №2 було проведено науково-методичний семінар за темою «Сертифікація вчителів як засіб удосконалення якості професійної освіти».

Семінар зібрав велику освітянську спільноту управлінців, заступників директорів закладів загальної середньої освіти, керівників спільнот учителів початкових класів, учителів початкових класів.

Наприкінці квітня 2021 року відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Позашкільна освіта у викликах сучасності: досягнення та вектори розвитку», Кременський ліцей №2 був активним учасником обговорення питань з актуалізації роботи з обдарованими дітьми та створення умов для розвитку їхніх творчих здібностей у Луганській малій академії наук. Ольга Рєзнікова, заступник директора з навчально-виховної роботи привернула увагу учасників конференції до унікальної ролі закладу загальної середньої освіти щодо розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів освіти. Підкреслила актуальність формування дослідницьких компетентностей надавачів освіти ресурсами шкільної методичної служби. Особливу увагу приділила питанню партнерської взаємодії творчих педагогічних лабораторій та учнівських наукових секцій, як умови формування соціально-компетентної особистості.

На базі закладу було організовано роботу науково-практичних семінарів: «Диференційований підхід у навчанні», «Використання інформаційно-цифрових ресурсів під час дистанційного та змішаного форматів навчання».

Методична робота

Організація методичної роботи в освітньому закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад
- Проведення науково-практичних семінарів
- Організація та проведення предметних тижнів
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- Участь у конкурсах фахової майстерності
- Організація роботи «Школи молодого вчителя»
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація та сертифікація педагогів
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду
- Залучення вчителів до участі у проєктах професійного розвитку
- Організація роботи лабораторій підвищення інформаційно-цифрової, психологічної та методичної компетентностей педагогічних працівників
- Залучення до участі у проєктах професійного розвитку (MoPeD, MULTIMIND)
- Залучення до участі у дослідно-експериментальній роботі регіонального рівня за темою «Особливості формування соціальної компетентності учнів в закладах загальної середньої освіти»
- Залучення до участі у форумах, семінарах, конференціях регіонального, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Структура методичної роботи закладу складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

- методична рада є координатором всієї методичної роботи у закладі;
- педагогічна рада визначає основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності ліцею;
- шкільні методичні об'єднання спрямовують і координують діяльність педагогів конкретного циклу предметів, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції, визначають проблемні кола у професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання ;
- лабораторії підвищення кваліфікаційної компетентності вчителів спрямовують діяльність педагогів на підвищення методичної, психологічної та інформаційно - цифрової компетентності;

- «Школа молодого вчителя» координує діяльність молодих педагогів;
- творчі групи об'єднують педагогів, що працюють за обраною фаховою методичною проблемою, поглиблено вивчаючи її теоретичний аспект і шляхи впровадження в практику.

У ліцеї працює сім методичних об'єднань та 3 лабораторії підвищення методичної, соціально-психологічної, інформаційно-цифрової компетентностей. На належному рівні планується та проводиться робота методичного об'єднання вчителів початкових класів (кер. Кирпа О.В.), методичного об'єднання вчителів точних наук (кер. Волигіна Т.М.), вчителів гуманітарного циклу (кер. Кузьменко О.І.), вчителів природничих наук (кер. Кузьменко Є.В.), вчителів англійської мови (кер. Верещак С.А.), класних керівників (кер. Лещова Л.В.), вчителів фізичної культури та основ здоров'я (кер. Мазур Т.В.), колективи яких пов'язують свою роботу із загальною шкільною проблемою, вивчають і впроваджують сучасні технології навчання, проводять на високому та достатньому рівнях предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи, беруть участь у проєктах професійного розвитку.

У рамках роботи лабораторій підвищення інформаційно-цифрової та методичної компетентностей були проведені навчальні заняття:

- Використання інструментів Google в освітньому процесі для планування відео-конференцій та дистанційного навчання. Налаштування та впровадження набору додатків Google for Education.
- Використання вправ і тестів інтернет-ресурсу Class Time.
- Застосування інтерактивних плакатів та онлайн-дошок у форматі змішаного навчання.
- Використання програм Google Meet, ZOOM, Gitsi Meet, Microsoft Teams.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань були обговорені такі організаційні питання:

- Зміни в навчальних програмах;
- Обговорення нових навчальних програм для 3 класу НУШ;
- Впровадження нового Державного стандарту початкової школи;
- Використання LEGO – цеглинок на уроках у початковій школі;
- Формувальне оцінювання в 1-2 класах. Техніки та методики.
- Формувальне та підсумкове оцінювання в 3-4 класах. Техніки та методики.
- Використання технологій змішаного навчання в освітньому процесі;
- Положення про сертифікацію педагогічних працівників;
- Типові освітні програми для 1-2,3 4 (пілотних) класів;
- Забезпечення наступності в роботі початкової школи-основної школи;

- Підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, завдань державної підсумкової атестації;
- Як налагодити дистанційне навчання ;
- Нові вимоги щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників ;
- Внутрішня система забезпечення якості освіти.

Відповідно до плану роботи ліцею були проведені предметні тижні предметів гуманітарного циклу (Кузьменко О.І.), природничих наук (кер. Кузьменко Є.В.) , точних наук (кер. Волигіна Т.М.), англійської мови (кер. Верещак С.А.)

На належному науково-методичному рівні було проведено ряд заходів у рамках педагогічних тижнів учителями гуманітарного циклу, природничих наук, математики, інформатики, фізики та трудового навчання.

У 2020-2021 навчальному році школа працювала над реалізацією четвертого етапу науково-методичної проблеми: «Формування ключових компетентностей учнів як ціннісних орієнтацій навчальної діяльності та виховної взаємодії вчителя та учня шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі».

Для реалізації завдань IV етапу роботи школи за науково-методичною проблемою були проведені педагогічні ради:

- 1 «Аналіз діяльності школи за 2019-2020 навчальний рік та стратегічні завдання на 2020-2021 н.р.»,
- 2 Компетентнісна освіта: завдання, оцінювання, освітні вимірювання.
 - Дидактичні особливості компетентнісного уроку.
 - Ключові уміння XXI століття. Якісне навчання, спілкування і співпраця.
 - Інноваційні підходи до формування компетентної особистості на уроках біології.
 - Сучасні методи і прийоми компетентнісного навчання англійській мові.
9. Підвищення професійної компетентності педагога. Від шкільного уроку до досконалості у професії.
 - Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи до професійної майстерності вчителя.
 - Культура спілкування сучасного вчителя.
 - Емоційний інтелект педагога.
10. Диференційований підхід у навчанні: проблеми, пошуки, рішення.
 - Застосування технологій рівневої диференціації на уроках української та російської мови.
 - Прийоми диференційованого навчання на уроках математики, фізики.
 - Реалізація диференційованого навчання у компетентнісній освіті.
 - Диференційовані завдання на уроках трудового навчання.

12 березня 2021 року на базі ліцею проведено науково-практичний семінар у рамках обміну серед педагогічної спільноти району з теми «Інтерактивний плакат як сучасний засіб навчання».

Мета науково-практичного семінару:

- акцентувати увагу на ресурсах підвищення рівня цифрової грамотності освітян;
- ознайомити з досвідом використання представлених освітніх інтерактивних плакатів та онлайн-дошок в освітньому процесі;
- акцентувати увагу на необхідності залучення внутрішніх шкільних ресурсів (учителів інформатики) для підвищення інформаційно – цифрової компетентності педагогічних працівників.

Науково-практичний семінар складався з двох частин. У рамках теоретичної частини було висвітлено наступні питання:

- Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителів;
- Використання інтерактивних плакатів для підвищення мотивації здобувачів освіти під час змішаної форми навчання;
- Використання онлайн-дошок в освітньому процесі;
- Особливості взаємодії учасників освітнього процесу під час організації Коучами теоретичної частини стали вчителі інформатики: Топчій А.О., Гусев Є.В. та вчитель фізики Дікарєв С.С.

Практична частина семінару складалася з 4-х фрагментів:

- Використання цифрових ресурсів у початковій школі;
- WEB – ресурси для сучасного вчителя географії;
- Актуальні питання розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагога початкової школи;
- Електронні засоби навчання на уроках історії.

Практична частина науково-практичного семінару проведена на високому науково-методичному рівні. Учителі школи, Резнікова О.В., Кирпа О.В., Підтинна Л.М., Кузьменко Є.В., акцентували увагу присутніх на можливостях використання інтерактивних плакатів та інтерактивних дошок у навчальному процесі під час дистанційного та змішаного форматів навчання.

У жовтні 2020 року Кременський ліцей №2 взяв участь у Всеукраїнському форумі «Електронні ігрові ресурси в початковій школі». Перекотій С. В., учитель початкових класів НУШ представила досвід ліцею з питання використання EOIP Multimind» під час викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

У січні 2021 року Кременський ліцей №2 був активним учасником обласного семінару-практикуму «Використання освітнього ігрового ресурсу Multimind на уроках української мови». Світлана Перекотій, учитель початкових класів НУШ, презентувала досвід роботи закладу із впровадження вправ ресурсу Multimind на уроках української мови у початковій школі.

У квітні 2021 року Кременський ліцей №2 був активним учасником науково-методичного семінару за темою «Сертифікація вчителів як засіб удосконалення якості професійної освіти». Семінар проводився у рамках Програми економічного та соціального розвитку Луганської області на 2021-

2023 роки Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти. Учителі Кременського ліцею №2 Світлана Перекотій, Неллі Снітко, Лілія Лещова, які успішно пройшли дві пілотні сертифікації в Україні у 2019-2020 рр. та стали агентами змін, поділилися власним досвідом проходження сертифікації.

Наприкінці квітня 2021 року відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Позашкільна освіта у викликах сучасності: досягнення та вектори розвитку», Кременський ліцей №2 був активним учасником обговорення питань з актуалізації роботи з обдарованими дітьми та створення умов для розвитку їхніх творчих здібностей у Луганській малій академії наук. Ольга Резнікова, заступник директора з навчально-виховної роботи привернула увагу учасників конференції до унікальної ролі закладу загальної середньої освіти щодо розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів освіти. Підкреслила актуальність формування дослідницьких компетентностей надавачів освіти ресурсами шкільної методичної служби. Особливу увагу приділила питанню партнерської взаємодії творчих педагогічних лабораторій та учнівських наукових секцій, як умов формування соціально-компетентної особистості.

Протягом року розглядались питання стану викладання трудового навчання, англійської мови, фізичної культури, історії, інтегрованого курсу «Громадянська освіта», курсу «основи здоров'я у 5-11 класах, стану викладання практичної частини хімії та фізики, викладання навчальних предметів у першому класі.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання, вищу та першу кваліфікаційні категорії, учителі, які успішно пройшли сертифікацію педагогічних працівників, учителі інформатики. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих педагогічних лабораторій, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, науково-практичні семінари, конференції.

Програма професійно-фахового та індивідуально-особистісного розвитку педагога включає в себе взаємопов'язані складові: самоосвітню діяльність, участь у методичній роботі, участь у конкурсах фахової майстерності.

Свій досвід роботи вчителі школи висвітлюють на сторінках фахових видань.

Так, Задорожня О.С., Верещак С.А., Мазур Т.В., Степанова Н.І., Дікарєв С.С. висвітлили свій досвід роботи на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта».

Відповідно до наказів Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації з вересня 2019 року педагогічний колектив Кременської ЗОШ №2 розпочав дослідно – експериментальну роботу

регіонального рівня за темою «Особливості формування соціальної компетентності учнів у закладі загальної середньої освіти».

У січні 2020 року розпочався II етап роботи (розробка та впровадження моделі), метою якого є визначення методичного та психологічного супроводу експерименту з питань упровадження моделі формування соціальної компетентності учнів в освітньому процесі ЗЗСО.

За період II етапу було визначено організаційні та психолого-педагогічні умови упровадження моделі формування соціальної компетентності школярів в освітньому процесі закладу. Проведено наступні заходи:

- Семінар-практикум «Діяльність педагогічного колективу в умовах дослідно-експериментальної роботи»;
- Проведення майстер-класів щодо організації роботи з формування соціальної компетентності;
- Круглий стіл «Психологічна безпека освітнього середовища як чинник розвитку соціальної компетентності учнів»

За період II етапу у рамках дослідно-експериментальної роботи на засіданнях лабораторії підвищення психологічної компетентності були розглянуті наступні питання:

- 1) Булінг в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження. Формування позитивного психологічного клімату в умовах сьогодення.
- 2) Soft skills: універсальні навички європейського рівня.
- 3) Емоційний інтелект – новий вид лідерства.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. У 2020/2010 навчальному році у закладі працювало 4 молодих спеціалісти: учитель початкових класів Макаренко Л.М., учитель інформатики Топчій А.О., учитель інформатики Гусев Є.В., Осадча О.Ю., учитель англійської мови. Ці вчителі працювали під наставництвом досвідчених педагогів.

Адміністрація школи на етапі знайомства з роботою молодого спеціаліста ставить перед собою низку завдань:

- визначити ступінь професійної зацікавленості молодого спеціаліста;
- перевірити, яку роботу з підготовки молодого спеціаліста до практичної діяльності провело методоб'єднання, як він веде документацію, чи знає нормативні документи, чи забезпечений програмами, чи задоволений спілкуванням із наставником;
- визначити науковий рівень викладання;

- визначити, чи зміг молодий учитель встановити контакт із дітьми, як складаються його стосунки з класом.

У закладі організовано роботу «Школи молодого вчителя». На засіданнях було розглянуто ряд запитань :

- Урок – основна форма організації освітнього процесу. Типи і структура уроку. Інноваційні педагогічні технології в освіті.

- Творчість учителя в дії: моделювання фрагментів уроків із використанням активних форм і методів навчання. Як зробити урок ефективним.

- Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, шкільною документацією.

- Запобігання конфліктам в учнівському колективі.

- Формування ключових компетентностей школярів засобами сучасного уроку.

- Особливості роботи з дітьми цифрового покоління.

- Диференційоване навчання та індивідуальний підхід до учнів.

Реалізація комплексної програми „Обдаровані діти”

Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом ліцею у 2020/2021 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлено інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- оновлено індивідуальні картки обліку здібних дітей школи;
- проведено шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організовано роботу з підготовки та участі учнів школи в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- проведено роботу з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- організовано роботу з підготовки та участі учнів школи в районному етапі предметних турнірів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організовано роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечено інформування про всі досягнення учнів школи.

У листопаді-грудні 2020 року відбувся II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Усього в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін брали участь 47 учнів нашого ліцею, з них :

I місце – 16

II місце – 13

III місце – 4

Традиційно учні ліцею беруть участь у II етапі міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка та міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика.

У II етапі міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка Жиріль Лада (7а) посіла I місце (учитель Журавльова Н.М.), Комаревцева Мар'яна (6а) Чорнобай Світлана (11) – II місце (учителі Піскун І.В., Кузьменко О.І.), Наконечна Діана (8а) (учитель Кузьменко О.І.) .

У II етапі міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Волковська Марія (3а), Чернишова Анна (8а) посіли I місце (учителі Перекотій С.В., Кузьменко О.І.), Алексеєва М. (5б), Буяр Софія (7б), Кононова Марія (10) – посіли другі місця, Внукова Поліна, учениця 4а класу - III місце (учитель Задорожня О.С.).

В обласному, III етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін учні ліцею не брали участь у зв'язку з карантинними обмеженнями.

У ліцеї проводиться робота над реалізацією комплексно-цільового проєкту «Творча обдарованість». У межах проєкту у закладі працює відділення Малої академії наук. Так, у цьому навчальному році учні ліцею захистили у районному етапі конкурсу МАН науково-дослідницькі роботи: Кременчуцька В. (10 кл.) – з фізики, Чехута А. (9а кл.) – з психології, Каменєв Н. (9а кл.) – з хімії. Учителі Білан І.І., Мазур Т.В., Дікарев С.С. взяли активну участь у підготовці учнів.

В обласному конкурсі - захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук представили свої науково-дослідницькі роботи Чехута Аліна (9а)- з психології (керівник Білан І.І.) та Кременчуцька Влада (10 клас) – з фізики (керівник Дікарев С.С.),

Протягом 2020-2021 навчального року учні ліцею брали активну участь у конкурсах: міжнародній природничій грі «Геліантус» (куратор Кузьменко Є.В.), міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (куратори Лізньова Г.С., Кирпа О.В.), Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Грінвич» (куратор Верещак С.А.), Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (куратор Журавльова Н.М.), міжнародному учнівському конкурсі юних істориків «Лелека» (куратор Білан І.І.), всеукраїнському учнівському фізичному конкурсі «Левеня» (куратор Дікарев С.С.) .

У 2020-2021 навчальному році учні ліцею брали участь у FLEX - програмі обміну для старшокласників. Два учні 10 класу – Кононова Марія, Шаповалов Данил успішно пройшли три етапи конкурсу. Шаповалов Даниїл став переможцем конкурсу Програми обміну майбутніх лідерів (FLEX)-2021.

У березні 2021 року 11 учнів ліцею були учасниками Всеукраїнського відкритого марафону української мови імені Петра Яцика.

Учениця 3а класу, Новицька Анастасія, посіла III місце у конкурсі (вчитель Перекотій С.В.). Гончарова Тоня (3а), Мочук Софія (8а), Алексеєва Маргарита (5б), Перекотій Данило (6а) увійшли у десятку кращих знавців української мови (вчителі Перекотій С.В., Піскун І.В., Кузьменко О.І.).

Учні 3б, 4а, 4б класів беруть активну участь у інтернет – олімпіаді «На Урок», «Всеосвіта» з різних предметів. Серед учасників олімпіади є призери та переможці.

№	ІІ	клас	предмет	Місце	Учитель
1	Очеретний Дмитро	4а	математика	I.	Задорожня О.С.
2	Внукова Поліна	4а	математика	II	Задорожня О.С.
3	Кузьміна Варя	4а	математика	II	Задорожня О.С.
4	Сириця Вероніка	4а	математика	II	Задорожня О.С.
5	Верещак Діана	4а	математика	II	Задорожня О.С.
6	Мірошніков Сергій	4а	Укр.мова	I	Задорожня О.С.
7	Внукова Поліна	4а	Укр.мова	I	Задорожня О.С.
8	Позняк Єлизавета	4а	Укр.мова	I	Задорожня О.С.
9	Голуб Аріана	4а	Укр.мова	I	Задорожня О.С.
10	Сириця Вероніка	4а	Укр.мова	I	Задорожня О.С.
11	Горбаньов Нікіта	4а	Укр.мова	I	Задорожня О.С.
12	Сириця Вероніка	4а	Укр.мова	III	Задорожня О.С.
13	Голуб Аріана	4а	Укр.мова	III	Задорожня О.С.
14	Тертичний Денис	4а	Укр.мова	II	Задорожня О.С.
15	Верещак Діана	4а	Укр. Мова	II	Задорожня О.С.
16	Внукова Поліна	4а	Укр. мова	III	Задорожня О.С.
17	Єрешко	4б	математика	I	Степанова Н.І.
18	Івчук	4б	математика	II	Степанова Н.І.
19	Кравченко	4б	математика	II	Степанова Н.І.
20	Хижняк	4б	математика	II	Степанова Н.І.
21	Ковальська	4б	математика	II	Степанова Н.І.
22	Березовська	4б	Предмети поч. школи	II	Степанова Н.І.
23	Єрешко	4б	Предмети поч. школи	II	Степанова Н.І.
24	Івчук	4б	Предмети поч. школи	I	Степанова Н.І.
25	Кравченко	4б	Предмети поч. школи	I	Степанова Н.І.
26	Хижняк	4б	Предмети поч. школи	I	Степанова Н.І.
27	Чорнобай Єгор	3б	математика	II	Підстепна Л.І.
28	Ривоненко Анна	3б	математика	I	Підстепна Л.І.
29					
30	Маліванець	3б	математика	I	Підстепна Л.І.
31	Михайловський	3б	математика	I	Підстепна Л.І.
32	Шевцова Катерина	3б	Укр.мова	I	Підстепна Л.І.

33	Гринюк Марія	36	Укр.мова	I	Підстепна Л.І.
34	Шагієва Венера	36	Укр.мова	I	Підстепна Л.І.
35	Будика Софія	36	Укр.мова	I	Підстепна Л.І.
36	Маліванець Ксенія	36	Укр.мова	I	Підстепна Л.І.
37	Подгорна Анна	36	Укр.мова	I	Підстепна Л.І.
38	Білоус Ярослав	36	Укр.мова	II	Підстепна Л.І.
39	Шаройкіна Марія	36	Укр.мова	II	Підстепна Л.І.
40	Бурковський Ярослав	36	Укр.мова	I	Підстепна Л.І.
41	Черкашина Вероніка	36	Предмети поч.школи	II	Підстепна Л.І.
43	Коротун Михайло	36	Предмети поч.школи	III	Підстепна Л.І.
44	Михайловський Андрій	36	Предмети поч.школи	II	Підстепна Л.І.
45	Тертична Вероніка	36	Предмети поч.школи	II	Підстепна Л.І.
46	Шагієва Венера	36	Предмети поч.школи	III	Підстепна Л.І.
47	Ривоненко Анна	36	Предмети поч.школи	I	Підстепна Л.І.
48	Маліванець Ксенія	36	Предмети поч.школи	I	Підстепна Л.І.
49	Левенець Дар'я	36	Предмети поч.школи	I	Підстепна Л.І.
50	Подгорна Анна	36	Предмети поч.школи	III	Підстепна Л.І.
51	Білоус Ярослав	36	Предмети поч.школи	II	Підстепна Л.І.
52	Будика Софія	36	Предмети поч.школи	II	Підстепна Л.І.
53	Гринюк Марія	36	Предмети поч.школи	I	Підстепна Л.І.
54	Глазунова Кіра	36	Предмети поч.школи	I	Підстепна Л.І.
55	Поклад Денис	36	Предмети поч.школи	III	Підстепна Л.І.
56	Шевцова Катерина	36	Предмети поч.школи	I	Підстепна Л.І.
57	Шагієва Венера	36	ЯДС	III	Підстепна Л.І.
58	Шаройкіна Марія	36	ЯДС	II	Підстепна Л.І.
59	Коротун Михайло	36	ЯДС	III	Підстепна Л.І.
60	Білоус Ярослав	36	ЯДС	II	Підстепна Л.І.
61	Бурковський Ярослав	36	ЯДС	III	Підстепна Л.І.
62	Ривоненко Анна	36	ЯДС	III	Підстепна Л.І.
63	Маліванець Ксенія	36	ЯДС	I	Підстепна Л.І.
64	Будика Софія	36	ЯДС	II	Підстепна Л.І.

65	Шевцова Катерина	36	ЯДС	П	Підстепна Л.І.
66	Рубан Михайло	36	ЯДС	П	Підстепна Л.І.

Аналіз виховної роботи за 2020-20201н.р.

На період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) було створено всі умови для організації виховного процесу учнів під час карантинних заходів згідно з рекомендаціями МОН. Допуск учасників освітнього процесу до Кременського ліцею №2 здійснювався за умови використання засобів індивідуального захисту (респіратора або захисної маски, у тому числі виготовлених самостійно) після проведення термометрії безконтактним термометром. Захисні маски не використовувалися під час проведення занять у навчальних приміщеннях. Під час пересування приміщеннями закладу освіти використання захисних масок було обов'язковим. Згідно з рекомендаціями МОН було дотримано соціальне дистанціювання і правила гігієни. Для мінімізації пересування учнів у приміщеннях закладу за класами було закріплено окремі навчальні кабінети. Під час заходів та занять учителі обирали види діяльності, які зводили до мінімуму безпосередній фізичний контакт між учнями.

МЕТОЮ виховного процесу є виховання вільної, талановитої, фізично здорової особистості, збагаченої науковими знаннями, готової до творчої трудової діяльності, яка досягається через формування в учнів морального ставлення до оточуючих людей і усвідомлення цінності людського життя, через формування культури інтелектуального розвитку і вдосконалення учнів, а також культури збереження власного здоров'я.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю охоплення навчанням і вихованням дітей шкільного віку, у Кременському ліцеї №2 здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Проводиться аналіз стану відвідування учнями навчальних занять, причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками. Робота з організації контролю стану за відвідуванням учнями ліцею включає в себе: чергування адміністратора та вчителів, щоденне заповнення класними керівниками у класних журналах сторінки обліку відвідування учнями уроків та підбиття підсумків відвідування кожного семестру, робота з класними керівниками з попередження пропусків занять без поважних причин, проведення рейдів, під час яких виявляються учні, що систематично запізнюються на уроки або відсутні без поважних причин, проведення індивідуальної роботи з учнями та з батьками.

Аналізуючи показники стану відвідування учнями навчальних занять за I семестр 2020-2021 н. р. було пропущено днів 5790 - 34099 уроків, з них через хворобу – 5790 днів – 34099 уроків.

За напрямком правової освіти учнів ліцей тісно співпрацює з правоохоронними установами міста, а саме: Кременський відділ поліції ГУНП в Луганській області відділ ювенальної превенції, районний відділ-філія державної установи Центр пробації в Луганській області. З метою профілактики дитячих правопорушень напередодні осінніх та зимових канікул було проведено онлайн – конференції.

Учні ліцею взяли участь у турнірі з настільного хокею серед дітей в рамках проекту «Настільний хокей з поліцейським», впроваджений Луганським обласним відділенням Національного Олімпійського комітету України спільно з ГУНП в Луганській області, де учень 9-А класу, Романчук Єгор, виборов почесне III місце у змаганнях.

Згідно з напрямком „Здоров’я” у закладі проходять різноманітні змагання, спортивні свята. Традиційно у вересні до Дня фізкультурника було проведено Олімпійський тиждень з урахуванням усіх рекомендацій. Ранкові зарядки, олімпійські уроки, виховні години, уроки-тренінги, зустрічі зі спортсменкою Міжнародного класу, учителем фізичної культури ліцею Ніною Моргуновою-Білою було проведено в межах класів. День здоров'я учні ліцею провели у затишному лісі на свіжому повітрі.

Напередодні весняних канікул у Кременському ліцеї №2 з метою пропаганди здорового способу життя було проведено Тиждень фізичної культури і спорту. Тиждень був насичений, цікавий та змістовний. Діти змагалися у різних естафетах, які було взято з програми Всеукраїнського спортивно-масового заходу «COOL GAMES». Змагання були запальні та веселі. Кожен клас намагався показати якнайкращий результат та здобути якомога більше перемог. За підсумками змагань команди були нагороджені грамотами та подарунками.

Команда ліцею взяла участь в онлайн іграх освітнього пізнавального заходу серед школярів Луганської області «Брейн-ринг Олімпійська Україна». Цей захід присвячено 30-річчю Незалежності України і 30-річчя заснування Національного олімпійського комітету України та спрямовано на збагачення знаннями учнів з олімпійського руху і поширення олімпійської освіти та культури на Луганщині.

На базі Кременського ліцею №2 відбулося нагородження номінантів та призерів обласного конкурсу телевізійних спортивних програм та фільмів «Рух вперед» серед дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих професійних навчальних закладів освіти Луганської області. Наш ліцей виборов III місце у конкурсі з роботою «Спорт у моєму житті» про ученицю ліцею Зеленську Сюзанну.

За ініціативи Луганського обласного відділення НОК України, Управління освіти, культури, молоді та спорту Кременської міської ради та Сіточного лісництва Кременського державного лісового мисливського господарства Луганської області було проведено проєкт Національного олімпійського комітету України «OlympicLab» а саме «Олімпійський екомодуль «ESOLympic».

З метою збільшення лісових насаджень для майбутніх поколінь, відновлення флори та фауни після пожеж та вирубок, учнями ліцею №2 міста Кременна було висаджено близько 5000 саджанців дуба.

Учні ліцею завжди активно беруть участь у спортивних змаганнях різних рівнів та здобувають спортивні перемоги:

- переможці II етапу Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «Cool Games»
- переможці міського чемпіонату з волейболу серед команд закладів освіти Кременської міської ради (дівчата)
- призери міського чемпіонату з волейболу серед команд закладів освіти Кременської міської ради (хлопці)
- переможці II етапу Всеукраїнського фізкультурно-масового заходу «Олімпійське лелечення»
- переможці міського чемпіонату з баскетболу серед команд закладів освіти Кременської міської ради (дівчата, хлопці)
- I місце загальнокомандному заліку відкритого чемпіонату з легкоатлетичного кросу серед закладів освіти Кременської міської ради
- I місце у змаганнях в естафеті 4x500 м. у відкритому чемпіонаті з легкоатлетичного кросу серед закладів освіти Кременської міської ради
- III м у обласному конкурсі телевізійних спортивних програм та фільмів «Рух вперед»
- I місце у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед учнів середньої вікової категорії команд закладів загальної середньої освіти Кременської міської ради
- переможці III етапу Всеукраїнського фізкультурно-масового заходу «Олімпійське лелечення»
- призери III етапу Всеукраїнського фізкультурно-масового заходу «Козацький гарт»

Наслідуючи світову тенденцію пропаганди здорового способу життя в листопаді проходив тиждень боротьби зі шкідливими звичками, в рамках якого учнями було підготовлено виставку стіннівок та малюнків на відповідну тематику, виступ агітбригади «Скажем ні шкідливим звичкам», вікторину «Бути здоровим-модно».

Діти-квіти життя. Головне, щоб вони були здорові! Тому у Всесвітній день здоров'я учні молодшої ланки створювали квітки здоров'я, згадуючи поради, як вберегти своє здоров'я.

Представництво @The HALO TRUST в Україні в партнерстві з @UNICEF Ukraine фахівці з надання інформації: Арутюнова Світлана та Овчаренко Денис, проінформували учнів 1-11 класів про ризики пов'язані з вибухонебезпечними предметами.

З метою профілактики дитячого травматизму у вересні пройшов місячник „Увага! Діти – на дорозі!”, а в листопаді Тиждень безпеки

дорожнього руху. Були проведені виховні години, години спілкування та бесіди з питань профілактики дитячого травматизму, відпрацювання правил переходу дороги учнями 1-4 класів, конкурс малюнків «Твій друг – безпечний рух».

Необхідно зазначити, що за I семестр 2020-2021 н. р. зареєстровано 2 випадки дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу (Перевалов Богдан 7-б, Ямпольський Вадим 10 кл.)

Класні керівники здійснюють великий обсяг профілактичних заходів: проводять колективні та індивідуальні бесіди з батьками та учнями щодо дотримання правил поведінки на уроках трудового навчання, фізкультури, попередження усіх видів дитячого травматизму в навчальних приміщеннях та на території школи тощо.

Складовою частиною виховної роботи є учнівське самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування для учнів є справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління. Ефективність виховної діяльності закладу залежить і від активної співпраці з дитячими та молодіжними громадськими організаціями, які визнані державою і носять неполітичний характер.

Учнівська організація «Олімпія» тісно співпрацює з Кременської районною дитячою організацією «Первоцвіт», беручи активну участь у її роботі. 21 листопада до Дня Гідності і Свободи лідери учнівського самоврядування взяли участь в районному флешмобі «Вільні творять майбутнє».

16 квітня лідери учнівського самоврядування міста взяли участь в громадській Акції Держлісагентства «Створюємо ліси разом» приуроченої до Міжнародного дня лісу, який в цьому році відзначається під гаслом «Відновлення лісів: шлях до відродження та добробуту». Учнівська молодь, разом з головою «Дитячого об'єднання Первоцвіт» Оленою Нестеренко, мали змогу взяти участь у створенні лісових насаджень, висадили біля 1000 саджанці сосни звичайної. Це дозволило кожному учаснику відчувати себе лісівником та внести посильний вклад у створення лісів Кременщини.

Лідери учнівського самоврядування взяли участь у щорічному, традиційному конкурсі «Крок до успіху». Учнівська молодь мала змогу продемонструвати діяльність свого об'єднання, проявити свою креативність, кмітливість, ораторське та театральне мистецтво у конкурсах заходу.

29 квітня 2021 року на базі Будинку дитячої творчості відбувся круглий стіл «Чорнобильські дзвони» присвячений 35-й річниці аварії на Чорнобильській АЕС. Організаторами заходу виступили управління освіти, культури, молоді та спорту Кременської міської ради та громадська організація «Дитяче об'єднання Первоцвіт». Присутні лідери учнівського самоврядування мали можливість отримати вичерпні відповіді на свої питання та переглянути відео матеріали «Як це було...», «Спільне лихо: наслідки атомних катастроф в Україні та в Японії», Інформ-дайджест «Чорнобиль-35:вчора, сьогодні, завтра».

Кременська міська рада гостинно запросила учнів 10 класу на практичне заняття з курсу Громадянська освіта за темою "Місцевий бюджет:

прибуткова та видаткова частини." Десятикласників Кременського ліцею $\sqrt{2}$ доброзичливо зустрів Кременський міський голова Володимир Олексійович Струк. Про Кременський місцевий бюджет, його прибуткову та видаткову частини доступно, чітко, посилаючись на конкретні приклади, цифри, розповіла заступник міського голови Наталя Миколаївна Макогон. Вона дала вичерпні відповіді на питання різного змісту (від економічних до питань захисту від можливої військової агресії), які задавала юнаки та дівчата.

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Вибір професії – це по суті вибір життєвого шляху, вибір долі. У рамках профорієнтаційної роботи з метою надання підтримки у процесі вибору майбутньої професійної діяльності з учнями 9-х та 11 класів було проведено годину спілкування "Як обрати професію майбутнього".

З метою формування позитивної шкільної мотивації, згуртування колективу, підготовки до навчання в основній школі, розвитку пізнавальних процесів та формування впевненості у 4-А класі було проведено заняття з елементами тренінгу "Попереду у нас п'ятий клас".

Багато уваги приділяється патріотичному вихованню учнівської молоді. Метою такого виховання є становлення громадянина, патріота України, готового самовіддано розбудувати її, як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу і забезпечувати її національну безпеку, знати свої права і обов'язки, цивілізовано відстоювати їх, сприяти єднанню українського народу, громадянському миру і злагоді в суспільстві.

Виховна робота планувалась та проводилась з урахуванням виховних планів роботи класних керівників. У ліцеї присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України — Гербом, Прапором, Гімном. Щотижня на першому уроці проходить вшанування державних символів серед учнів 1-11 класів. У 5-11 класах працюють досвідчені класні керівники, які приділяють належну увагу питанням патріотичного виховання старшокласників.

Для реалізації поставленої мети традиційно у ліцеї проводяться заходи з національно – патріотичного виховання до Дня миру, Дня захисника України, Дня гідності і свободи, Дня Збройних сил України, Міжнародного Дня Волонтера, Дня Соборності, Революції Гідності, Дня пам'яті Героїв Крут, зустрічі та вшанування воїнів АТО та учасників ООС. Наш ліцей бере активну участь у благодійних акціях для воїнів АТО, учасників ООС та вимушено переселених осіб.

Живий ланцюг Соборності – щорічна акція, присвячена Дню Соборності України, яка проходить у закладі. До Дня Соборності України у ліцеї було проведено літературний флешмоб «Єднаймося, бо ми того варті».

Не забувають діти і про героїв Крут - приклад героїзму та самопожертви молодого покоління у боротьбі за Незалежність України. З цієї нагоди було проведено виховні години, інформаційні дайджести.

31 січня Кременщину було звільнено від нацистських загарбників у роки Другої світової війни. З нагоди цієї пам'ятної дати було проведено виховні години, медіа-урок, щоб вкотре згадати про великий, безмежний подвиг визволителів Кременської землі.

З метою гідного вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції гідності, захищаючи ідеали демократії, відстоюючи права і свободи людини, європейське майбутнє України, у всіх класах пройшли виховні заходи, приурочені вшануванню пам'яті Героїв Небесної Сотні: виховні години «День пам'яті Небесної сотні», «У нашій пам'яті вони назавжди залишилися» (для учнів 1-4 класів); години спілкування «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв Небесної Сотні» (для учнів 5-6 класів); «Зима, що нас змінила» (для учнів 7-8 класів), година пам'яті «Вони завжди у наших серцях» (для учнів 9-11 класів).

До дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу учням 8-11 класів було запропоновано перегляд художніх фільмів «Хайтарам» та «Чужа молитва», бо саме 18 травня 1944 року розпочалася операція із депортації кримських татар. У цей день вшановують пам'ять жертв цього злочину (під час головної хвилі депортації 18-20 травня було виселено 180 014 осіб).

З нагоди вшанування Дня пам'яті і примирення та 76 річницю Перемоги над нацизмом у Європі у класах було проведено виховні заходи.

"Українська мова - наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна, як держава" під таким гаслом у Кременському ліцеї № 2 пройшли заходи до Дня рідної мови. Діти взяли участь у літературному флешмобі, квесті, виховних заходах "Що ми знаємо про українську?", бібліотечному уроці «Мова – то серце народу».

До 150-річчя з дня народження Лесі Українки було проведено гру-квест «Сім струн», інтерактивний флешмоб «Спинись, хвилино! Лесине слово лине!», конкурс виразного читання віршів, нагородження переможців мовних та літературних конкурсів.

До дня народження Тараса Григоровича Шевченка у Кременському ліцеї № 2 було проведено інтерактивну зустріч «Т.Шевченко. Доповнена реальність. Давай поспілкуємось.», де ліцеїсти мали змогу зробити фото або відео з Тарасом. Серед учнів 9-х класів було проведено гру-квест. У ході гри учасники створювали ментальні карти про життя видатного поета, розшифровували уривки його творів за хмарами слів, створювали галерею його найвідоміших картин за допомогою QR-кодів, розгадували японський кросворд за поезіями Кобзаря та створили фотогалерею асоціацій. у 4-б класі шкільним бібліотекарем Голій О. Д. було проведено виховний захід "Тарас Шевченко - великий син України". Учні 9-а класу ознайомили чотирикласників із життєвим шляхом Т.Г.Шевченка. У ході заходу діти декламували вірші Кобзаря, виконували інтерактивні вправи, створювали лепбук за творчістю Т.Г.Шевченка.

У рамках співпраці з Кременською бібліотекою для дітей для учнів початкової ланки було проведено бібліотечний експрес-десант «Бібліоновини», який ознайомив з новинками дитячої літератури. Учні 3-А класу долучилися до онлайн зустрічі з дитячим українським діячем, українським письменником, поетом, казкарем Олександром Дерманським.

Не забувають учні ліцею про славетні козацькі подвиги. До Дня Захисника України та Дня українського козацтва було проведено: історичну вікторину «Як козаки...», квест «Пропаала грамота», гру серед учнів 4-х класів «Я син свого народу», спортивне свято серед учнів 1-х класів «Веселі козачата»,

виховні години, книжково-ілюстративну виставку «Слава козацька вічно жива».

Заходи з вшанування пам'яті жертв голодоморів в Україні виховують в дітях патріотизм та переживання за долю українського народу, виховують найкращі людські цінності, повагу до людської праці, вдячність батькам за турботу, розкривають по новому сторінки історії українського народу. Так, у ліцеї проходив тиждень вшанування пам'яті жертв голодоморів в Україні. У рамках тижня пам'яті було заплановано та проведено наступні заходи: інформаційні хвилинки «Схилимо голови в скорботі», година історичної пам'яті «Бережіть хліб» 1-4 кл., кіножурнал «Голодомор – це біль моєї України», участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку».

Цікаво і змістовно пройшов тиждень української писемності та мови. Протягом тижня класними керівниками було проведено години спілкування, виховні години за темами: «Мандрівка у країну писемності», «Рідна мова солов'їна», «Нащадки Кирила і Мефодія». Бібліотекар Голій О.Д. підготувала виставку та бібліотечні уроки «Національний скарб – українська книга». Представники учнівського самоврядування підготували газету до Дня української писемності та мови, вислови та прислів'я про мову, які розмістили на дверях учбових кабінетів. Було проведено інформаційні радіохвилини, учні старшої школи приєдналися до написання Всеукраїнського радіо-диктанту.

З метою виховання поваги та любові до народних звичаїв, обрядів, народних свят до Дня Наума було проведено пізнавально-розважальний урок «Наум, наведи на ум».

День Святого Миколая - свято для дітей та дорослих, усі чекають на подарунки та дива. Актив учнівського самоврядування привітав зі святом учнів 1-11 класів. Керівництво району привітало учнів початкової ланки солодкими подарунками.

Щорічно в Україні з 25 листопада до 10 грудня включно проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Мета акції – привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. Шістнадцятиденний період акції охоплює наступні важливі дати:

- 25 листопада – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок;
- 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством;
- 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями;
- 5 грудня – Міжнародний день волонтера;
- 6 грудня – Вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі;
- 9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією;
- 10 грудня – Міжнародний день прав людини.

У рамках проведення акції було проведено наступні заходи: інформаційний дайджест «Я – проти насилля», години спілкування, виховні заходи, перегляд мультфільмів на тему дружби та взаємоповаги, перегляд відео-роліків за темою «Ми – проти насилля», соціальне опитування «Що ти знаєш про насильство», заняття з елементами тренінгу з протидії торгівлі

людьми, години спілкування «Не будь байдужим!», участь у благодійній акції «Солодощі друзів», відео-конференція з представниками відділу-філії Державної установи «Центр пробації в Луганській області», засідання круглого столу «Популяризація та активізація волонтерського руху», бесіди з теми «Протидія корупції», години спілкування «Мої права-моя фортеця».

З метою підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу, створення сприятливих умов для підготовки молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві, забезпечення захисту дитини від шкідливих інформаційних впливів, акцентування уваги на важливості безпечної поведінки у Всесвітній мережі у ліцеї було організовано Тиждень безпечного Інтернету.

У тиждень безпечного Інтернету учні 5-6 класів долучилися до квесту «Розумний користувач Інтернету», «Розумний телефон» розповів учням молодшої ланки про правила користування телефоном, для учнів 7-11 класів було проведено заходи «Моя безпека в інтернеті». У 2-А та 2-Б класах пройшов урок у дистанційному форматі "Моя суперсила - безпека в Інтернеті", за матеріалами Інформаційно-освітньої компанії [#stop_sexтинг](#). Мета уроку: сформувати у дітей навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Одним із найважливіших завдань сучасної школи є підвищення екологічної грамотності учнів, озброєння їх навичками економного, бережливого використання природних ресурсів, формування активної, гуманної позиції у ставленні до природи. Щоб привернути увагу до потреби піклування про пернатих організували екологічну акцію «Допоможи птахам взимку». Було виготовлено годівнички для птахів, пізніше розвішано їх на подвір'ї школи.

1 квітня- Міжнародний День птахів. Серед учнів молодшої ланки було проведено заходи. Діти звернули увагу на пташиний світ, його значення для людей та необхідність захисту, адже багатьох представників занесено до Червоної книги.

16 квітня лідери учнівського самоврядування міста взяли участь в громадській Акції Держлісагентства «Створюємо ліси разом» приуроченої до Міжнародного дня лісу, який в цьому році відзначається під гаслом «Відновлення лісів: шлях до відродження та добробуту».

Учні 4-В класу у День Землі долучилися до Найбільшого уроку у світі з екології та кліматичних змін «Планета — мій дім». Вони дізналися про екологічну культуру, відповідальне споживання та дізналися про шляхи їх щоденних дій, що до протидії зміні клімату.

До 35 річниці Чорнобильської катастрофи, вшанування подвигу учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС у Кременському ліцеї №2 пройшли заходи: конкурс малюнків «Біль Чорнобиля», перегляд та обговорення документального фільму «Чорнобиль: трагедія, подвиг, пам'ять...», година спілкування: «Ми пам'ятаємо...»

Педколектив продовжує роботу над розвитком творчих здібностей учнів, стимулює їх до участі в акціях та конкурсах районного, обласного та всеукраїнського рівнів.

Не можна не сказати про шкільні заходи, метою проведення яких є розвиток особистості учня та виховання духовно–моральних якостей. Класні керівники заохочують учнів до участі у різноманітних класних, загальношкільних та районних заходах. Серед них: заходи до Дня учителя, Новорічні заходи, участь у районних флешмобах, концертах, акціях.

Педколектив продовжує роботу над розвитком творчих здібностей учнів, стимулює їх до участі в акціях та конкурсах місцевого, обласного та всеукраїнського рівнів.

За підсумками:

- *районного етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»*
учні ліцею :
Головченко Денис (4-в) посів II місце у номінації «Стилізована композиція»,
Рубан Михайло (3-б) - I місце у номінації «Новорічний букет»,
Нестеренко Руслан (3-а), Мацегора Назар (1-а), Тертична Оксана (7-б) посіли I місце у номінації «Новорічний подарунок».
- районного етапу Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»
Алексєєва Маргарита (5-а) посіла III місце, Цуркан Олексій (9б)- II місце.
- міського етапу конкурсу дитячих малюнків «Намалюй свою «МРІЮ»»
Терентьєв Данило (3-б) посів II місце, Маліванець Ксенія (3-б) посіла III місце, Чеботар Даря (9-а) посіла III місце
- міського конкурсу учнівської творчості «Чому я поважаю професію військового - 2021» колективна робота учнів 7-б класу посіла II місце, Внукова Поліна (4-а) посіла III місце, Маліванець Ксенія (3-б) посіла III місце
- Черноок Анастасія (3-а) переможець міського етапу Всеукраїнської виставки – конкурсу декоративно – ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»
- Ржевський Дмитро (3-а) переможець міського етапу Всеукраїнської виставки – конкурсу декоративно – ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»
- Валковська Марія (3-а) переможець міського етапу Всеукраїнської виставки – конкурсу декоративно – ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»

Як відомо, за класами (з 1 – го по 11 –й) закріплені вчителі–пенсіонери, яких діти вітають зі святами та надають необхідну допомогу.

Згідно з річним планом була проведена перевірка ведення щоденників: у жовтні 5-6 класів, у листопаді у 7-8 кл., у грудні 9-11 кл. Перевірка здійснювалась за такими вимогами:

- правильність та акуратність, повнота заповнення всіх розділів щоденника;
- грамотність заповнення;
- своєчасність виставлення оцінок
- частота перевірки щоденників класними керівниками; наявність і етичність зауважень та звернень до батьків;
- своєчасність батьківських підписів у щоденниках дітей;
- естетичне оформлення щоденників;
- культура ведення щоденників;

У результаті перевірки встановлено, що більшість учнів ведуть правильно, акуратно, зовнішній вигляд щоденників задовільний, своєчасно записані домашні завдання, виставлені поточні оцінки.

Більшість класних керівників своєчасно перевіряють щоденники, пишуть зауваження, стежать за виконанням єдиних вимог ведення щоденників. Не всі учні виконують вимоги до ведення щоденників та мають їх неохайний вигляд. Перевіркою також виявлено, що деякі учні не своєчасно здають на перевірку щоденники класним керівникам. Більшість учнів старшої школи не завжди записують домашні завдання та немає підписів батьків. Учителями предметниками не завжди виставляються поточні оцінки. В деяких учнів 10-11 класу майже відсутній контроль з боку батьків.

Це свідчить про відсутність своєчасного контролю з боку класних керівників.

Ще одним із напрямків роботи педагогічного колективу ліцею є створення умов для творчої самореалізації кожного учня. У зв'язку з цим велика увага приділяється залученню школярів до гуртків, клубів та спортивних секцій, що працюють на базі школи.

Виховна цілісність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що колективна справа зближує дітей, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач, що дає поштовх до творчого розвитку кожного учня окремо.

Станом на кінець 2020 – 2021 н.р. у позаурочний час на базі ліцею працює 7 гуртків та спортивних секцій.

Відповідно до річного плану роботи школи проводилось вивчення роботи гуртків з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Перевірялися питання охоплення учнів школи позаурочною діяльністю, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в оглядах, творчих звітах, змаганнях).

Інформатизація НВП

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
 - формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- впровадження інформаційно-цифрових технологій, технологій дистанційного навчання в освітній процес.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар-друкарка, заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація й інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі. У школі функціонує 2 комп'ютерні класи, усі кабінети підключено до мережі Інтернет.

Процес упровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року проводять уроки з використанням інформаційно-цифрових технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувалася інформаційно-цифрова техніка. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Усі позакласні заходи проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Протягом 2020/2021 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- організовано та проведено навчання для вчителів-предметників «Цифрова компетентність педагога», «Користувач Інтернет-ресурсів», «Використання ІКТ в освітньому процесі», «Використання хмарних технологій в освітньому процесі», «Використання онлайн-конструктора в освітній діяльності» та інші.;
- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів учителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій; проводиться робота із підтримки матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінетів інформатики у відповідності до нормативів, вимог та державних стандартів.

Робота із соціального захисту учнів

У своїй роботі соціальний педагог керувався нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства: Законом України «Про охорону дитинства», Конвенцією з прав дитини, Національною програмою «Діти України» та іншими відповідними нормативними документами МОН України й усіх ланок органів управління освітою, річним планом.

Соціальний захист, як першочергове завдання в роботі соціального педагога, передбачав здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також захисту прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави.

Кожний класний керівник 1-11-х класів на початку вересня сформував базу даних учнів класу – «соціальний паспорт класу», у якому зазначив категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти з інвалідністю;
- діти з багатодітних сімей;
- діти з малозабезпечених сімей;
- діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;
- діти із неповних сімей;
- діти, учасників АТО;
- діти внутрішньо переміщених осіб.

За даними соціальних паспортів класів соціальний педагог склав соціальний паспорт ліцею та соціальний паспорт пільгових категорій. Тобто сформував окремі списки за визначеними формами дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту.

Одним із пріоритетних напрямків у роботі соціального педагога був соціальний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Робота із зазначеною категорією передбачала тісну співпрацю з опікуном та самою дитиною в двох аспектах: захист соціальних, майнових та

житлових прав, формування повноцінної особистості дитини, соціалізованої до самостійного дорослого життя.

Цього року здійснювався соціальний супровід під час реалізації здійснення безкоштовного харчування дітей, які мають статус ВПО та постраждали внаслідок воєнних дій.

Соціально-педагогічна служба співпрацюючи з дитячою організацією ліцею «Олімпія» надавали допомогу у вигляді канцелярських товарів, які було зібрано за допомогою благодійної акції «Збери портфель другу».

Для повної і продуктивної роботи із соціального захисту дітей пільгових категорій була чітко налагоджена робота соціального педагога з класними керівниками на всіх ланках освітнього процесу ліцею. Саме педагогічна компетентність і небайдужість класних керівників дала змогу соціальному педагогу вдало і правильно реагувати на ті правові та соціальні питання, які виникали у дітей будь-якої категорії. Соціальний педагог здійснював свою роботу спільно з класними керівниками школи через надання індивідуальних консультацій по роботі з дітьми пільгових категорій, проведення семінарів та круглих столів з класними керівниками, на яких розглядалася нормативно-правова база по роботі з такими дітьми, обговорювалися конкретні ситуації при роботі з сім'ями пільгових категорій.

Для попередження негативних явищ в освітньому середовищі, було проведено профілактичні заходи з усіма учасниками освітнього процесу за напрямками: попередження проявів булінгу та цькування в закладі освіти, торгівля людьми, профілактика шкідливих звичок, права та обов'язки, профілактика кібербулінгу.

Протягом року проводилися індивідуальні та групові бесіди з учнями, батьками, педпрацівниками та надавалися консультації.

У рамках захисту прав дітей освітній заклад співпрацює з органами місцевого самоврядування, органами виконавчої влади, підрозділом ювенальної превенції Національної поліції України та службою у справах дітей.

Матеріально-технічна база

Будівля ліцею прийнята в експлуатацію більш, ніж 80 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом учителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу. Коридори, вестибюль, учительська, учбові кабінети ліцею поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я ліцею завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізаються дерева, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території ліцею.

Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. З метою покращення умов функціонування

закладу протягом 2020-2021 н.р. проводилася цілеспрямована робота щодо залучення бюджетних та позабюджетних коштів. Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів ліцею у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

за рахунок бюджету 2020-2021 н.р.

в умовах провадження Нової української школи придбано обладнання для кабінетів початкової школи;

придбано м'які куточки та шафи- стінки (2 шт), дошку магнітну для освітнього середовища ;

придбано комплект дидактичного матеріалу для початкової школи НУШ, БФП,

придбано столи виробничі для їдальні, столи виробничі з мийкою, стелажі виробничі для їдальні;

придбано меблі для початкової школи (столи, стільці);

придбано персональний комп'ютер, ноутбук (2 шт);

проведено роботи по заміні електрощитової у ліцеї,

придбано пожежний щит та ящик для піску;

придбано танометр та безконтактні термометри;

придбано вогнегасники у кількості – 9 шт.;

будівництво каркасної спортивної зали продовжується.

проведено роботи по зовнішньому утепленню будівлі бібліотеки, встановлено пандус;

проведено роботи по зовнішньому облаштуванню стін гаражів та майстерень, вимощено відмостку, замінено двері на металеві;

придбано металеві та пластикові контейнери для зберігання овочів, термоси;

придбано меблі для їдальні: лави та столи;

придбано електроболаднання для їдальні: електром'ясорубку, картопелечистку, машинку для переробки овочів, тістоміс, холодильну шафу;

придбано стільці Ізо ;

придбано миючі та дезинфікуючі засоби, туалетний папір та паперові рушники;

За рахунок батьків 2020-2021 н.р.

Учбовий корпус:

проведено ремонт усіх приміщень, коридорів (пофарбовано стелі, стіни, підлогу, панелі); відремонтовано шкільні меблі;
фарбування стелі у каб. 7, 8, 9;
шпаклівка дверних відкосів на запасному виході ;
фарбування стін у каб. № 12;
заміна плінтусу у каб № 10;
установлення жалюзі у каб. № 14;
заміна підвіконня каб. № 18;
шпаклівка та фарбування панелей на сходах у спортивній залі;
фарбування підлоги та дверей у їдальні;
фарбування віконних відкосів , плінтусів в обідній залі;
фарбування плінтусів у туалетних кімнатах;
фарбування підлоги у бібліотеці та кабінеті обслуговуючої праці;
поклеєні шпалери в додатковій будівлі початкової школи каб. 1,2,3, коридорі;
фарбування панелей та опалювальної системи у додатковій будівлі початкової школи;
штукатурка, фарбування зовнішніх стін, віконних відкосів у додатковій будівлі початкової школи;
фарбування труб зовнішнього газопроводу;

Спортивні майданчики:

фарбування баскетбольних щитів, футбольних воріт, металевої огорожі спортивного майданчика та квітників;

Придбано матеріали та проведено наступні роботи:

придбано дезінфікуючі та миючі засоби;
придбано інвентар для прибирання шкільних приміщень;
придбано будівельні матеріали для ремонту приміщень;
придбано медикаменти ;
проведено ревізію затворної арматури в котельні;
придбано канцтовари, грамоти, подяки ;
придбано призи для учасників різноманітних конкурсів ;
проведено обслуговування оргтехніки: заправку картриджів, ремонт комп'ютерної техніки;
придбано спортивний інвентар;

проведено оплату за абонентську скриньку, фахові періодичні видання та інтернет.

На 2021-2022 н.р. планується :

закінчення будівництва спортивної зали;

продовжити зовнішнє утеплення прибудови школи та фундаменту;

обновити тротуарне покриття по території школи та по периметру школи ;

встановити водозливи на будівлях майстерень та гаражів, бібліотеки;

провести капітальний ремонт системи опалення школи та будівель на території школи;

поточний ремонт їдальні, актової зали;

заміна освітлювачів, настил лінолеуму в кабінетах № 4,5,6,14, препараторських фізики та хімії, учительській;

капітальний ремонт будівлі теплового пункту (покрівля, стіни, двері);

будівництво надвірного туалету;

встановити огорожувальну сітку по периметру шкільної огорожі ліцею;

підвести водогін від центрального водопостачання до будівлі ліцею, майстерень, бібліотеки;

потреба в заміні дверей: учительській, збройовій, в кабінетах початкової школи, завуча з навчально-виховної роботи, психолога, медпункті, препараторських фізики, хімії, біології) .

Шановні батьки! Ми високо цінуємо ваше батьківське піклування, підтримку та небайдуже ставлення до нагальних потреб ліцею. Сподіваємось, що й надалі спільними зусиллями ми будемо успішно працювати над вирішенням найактуальніших проблем. Бажаю вам міцного здоров'я, життєдайної енергії, мудрості й терпіння.